


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО
 решением Ученого совета ИЭиБ
 от «17» июня 2021 г. протокол № 243/10
 Председатель И.Б.Романова
 «17» июня 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Кредитная система
Наименование кафедры	кафедра финансов и кредита

Направление подготовки: 38.06.01 Экономика

код направления, полное наименование

Научная специальность: Финансы

полное наименование

Форма обучения: очная

очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Дата введения в учебный процесс УлГУ

15 октября 2021 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20____ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20____ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Кловацкий А.Ю..	Финансы и кредит	доцент, к.э.н., доцент

СОГЛАСОВАНО
Заведующий выпускающей кафедрой Финансы и кредит
 / Ширяева Н.В./
« 17 » июня 2021 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

формирование у аспирантов системы современных фундаментальных теоретических знаний и практических навыков в области кредитных отношений в рамках действующих кредитных систем.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение теоретических, в том числе дискуссионных в науке, аспектов экономической сущности и содержания кредита;
- исследование состава и структуры национальной и мировых кредитных систем;
- расширение знаний о составе и структуре национальной и мировых банковских систем;
- формирование навыков идентификации системных и структурных проблем в конкретных условиях деятельности кредитной системы;
- овладение технологиями обобщения стратегических материалов и результатов исследований в сфере организации и функционирования кредитных систем;
- формирование способности генерировать и критически оценивать варианты научных решений при изучении объекта кредитной системы;
- овладение навыками разработки предложений по развитию принятых решений в сфере организации и функционирования кредитных систем.


2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули) – Дисциплина по выбору.

Для успешного освоения дисциплины «Кредитная система» обучающийся должен опираться на знания, полученные в результате обучения в профильных высших образовательных учреждениях.

Освоение компетенций дисциплины «Кредитная система» осуществляется одновременно со следующими дисциплинами и практиками: Оценка и оценочная деятельность/Бюджетная деятельность в Российской Федерации, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - педагогическая практика.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Кредитные системы» необходимы для изучения дисциплин: Финансы, Современные экономико-математические методы и модели в исследовании экономики и управления, а также используются при прохождении практик: по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - научно-исследовательская практика; научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук; при подготовке к сдаче государственного экзамена; при представлении научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ


Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-1 способность идентифицировать проблемы в конкретных условиях деятельности, находить пути их решения, обобщать стратегические материалы и результаты позитивных исследований	Знать: сущность и структуру кредитной системы Уметь: идентифицировать проблемы в конкретных условиях деятельности кредитной системы; Владеть: - технологиями обобщения стратегических материалов и результатов исследований.
ПК-2 способность генерировать и критически оценивать варианты научных решений, разработать и обосновать предложения по их развитию с учетом критериев	Знать: общетеоретические основы функционирования современной кредитной системы; Уметь: генерировать и критически оценивать варианты научных решений при изучении объекта кредитной системы; Владеть: навыками разработки предложений по развитию принятых решений.

3. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 4 ЗЕТ

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очная</u>)	
	Всего по плану	в т.ч. по семестрам
		4
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	24	24
Аудиторные занятия:	24	24
лекции	8	8
семинары и практические занятия	16	16
лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	120	120
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	Устный опрос, доклад. Тестирование	Устный опрос, доклад. Тестирование
Реферат	-	-
Виды промежуточной аттестации	зачет	зачет
Всего часов по дисциплине	144	144

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

4.3 Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения *очная*

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий			Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия		Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары		
1	2	3	4	5	6
1. Содержание и функции кредита	36	2	4	30	Устный опрос, доклад. Тестирование
2. Формы и уровни кредита. Ссудный процент	36	2	4	30	Устный опрос, доклад. Тестирование
3. Кредитная система	36	2	4	30	Устный опрос, доклад. Тестирование
4. Банковская система	36	2	4	30	Устный опрос, доклад. Тестирование
Итого	144	8	16	120	

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1 Содержание и функции кредита

Исторические предпосылки возникновения кредита. Необходимость, сущность и функции кредита. Роль кредита, теории влияния на экономику. Границы и предел кредитования. Законы кредита и закономерности его движения.

Тема 2 Формы и уровни кредита. Ссудный процент

Классификационные признаки кредита. Формы и виды кредита. Уровни кредита. Ссудный процент.

Тема 3 Кредитная система

Понятие и основы организации кредитной системы. Структура кредитной системы: институциональный и функциональный подход. Кредитный рынок.

Тема 4 Банковская система


Сущность, инфраструктура и особенности банковской системы. Виды банковских систем. Функции банковской системы.

5. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1 Содержание и функции кредита (форма проведения – семинарское занятия).

Проработать лекционный материал, основную и дополнительную литературу с целью подготовки ответов на представленный перечень контрольных вопросов.

1. Охарактеризуйте существующие подходы к возникновению кредита.
2. Каковы причины трансформации кредита в экономическую категорию?
3. Назовите частные условия, необходимые для возникновения кредитных

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

отношений.

4. В чем заключается сущность кредита и каковы методологические требования к ее познанию? Перечислите элементы сущности кредита.

5. Охарактеризуйте субъекты и объект кредитных отношений. Что такое ссужаемая стоимость и каковы ее основные характеристики?

6. Раскройте содержание цикла движения ссужаемой стоимости. Почему аккумуляция средств не относится к циклу движения ссужаемой стоимости?

7. Что является основой кредита и почему доверие или ссудный процент (платность) не являются его основой?

8. Перечислите и раскройте функции кредита. Какие формы перераспределения включает в себя первая функция?

9. Что представляет собой функция замещения денег кредитными операциями и каковы ее особенности в эпоху полноценных и неполноценных денег? Справедливо ли выделять контрольную функцию кредита?

Задание для самостоятельной работы:

1. Проработать лекционный материал, основную и дополнительную литературу с целью подготовки ответов на представленный перечень контрольных вопросов:

1. Что представляет собой закон кредита и каково его отличие от сущности кредита? Каковы признаки законов кредита?

2. Раскройте основные положения требований законов кредита. Объясните, почему законы равновесия, возрастающей кредитной стоимости и экономического предела кредитования являются дискуссионными.

3. Что представляет собой закономерность кредита и какие их виды выделяются?

4. Раскройте содержание закономерности поступательного развития кредита, концентрации кредита, цикличности движения кредита. Что является основой цикличности движения кредита?

5. В чем заключается роль кредита в экономике и почему считается, что роль кредита носит объективный характер?

6. В чем заключается взаимосвязь между ролью кредита и его сущностью?

7. Как классифицируются теории кредита в зависимости от характера его влияния на экономику?

8. Охарактеризуйте особенности проявления роли кредита в воспроизводственном процессе (кредит как покупательная и производительная сила). В чем заключается антиципационное свойство кредита?

9. Каково значение кредита для денежного оборота?

10. Какова роль кредита в формировании прибыли в национальной экономике?

11. Какова роль кредита как общественной категории?

12. Как проявляется воздействие кредита на цикличность движения экономики?

13. Какова взаимосвязь между границами и законами кредита?

14. Какие формы и виды границ кредита выделяют в современной литературе?


15. В чем заключается разница между границами кредита и пределами кредитования?

2. Используя основную и дополнительную литературу, а также рекомендуемые интернет-ресурсы подготовить доклады по следующим темам:

1. Зарождение кредитных отношений: сфера обмена или сфера потребления? 2. Анализ рудиментарных форм кредитных отношений: оценка достижений антропологии и этнологии.

3. Особенности кредитных отношений в доменной период: назначение и содержание.

4. Особенности кредитных отношений в бартерный период: кредитная мена и

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

товарный кредит.

5. Особенности кредитных отношений в денежный период: зарождение ростовщического кредита.

6. Религиозные кредиты: теория христианского кредитования Кальвина.

7. Эволюция кредитных отношений: от ростовщического кредита к банковскому.

8. Характеристика современных форм кредита: «зеленые» кредиты.

9. Развитие функций кредита: анализ предпосылок возникновения функции замещения денег кредитными операциями.

10. Анализ соблюдения требований закона возвратности при банковской форме кредита.

11. Анализ соблюдения требований закона сохранения ссуженной стоимости в эпоху полноценных и неполноценных денег.

12. Анализ соблюдения требований закона равновесия в условиях системы частичного резервирования вкладов.

13. Анализ закономерности концентрации на примере банковской формы кредита: характеризуется ли современный период развития банковского дела усилением концентрации?

14. Анализ взаимосвязи цикличности движения кредита и экономических циклов (на примере развитых или развивающихся стран).

15. Анализ масштабов нарушения качественной границы банковской формы кредитования (на примере развитых и развивающихся стран).

16. Анализ факторов, влияющих на пределы банковского кредитования (на примере развитых и развивающихся стран).

3. *Выполнить тестовые задания*

Тема 2 Формы и уровни кредита. Ссудный процент (форма проведения – семинарские занятия).

Проработать лекционный материал, основную и дополнительную литературу с целью подготовки ответов на представленный перечень контрольных вопросов:

1. От каких критериев зависит выделение форм и видов кредита?

2. Раскройте содержание основных этапов эволюции форм кредита.

3. Охарактеризуйте формы кредита.

4. Перечислите и раскройте сущность основных видов кредита.

5. Как связаны теории ссудного процента и теории кредита?

6. Как объясняет происхождение ссудного процента меновая теория кредита?

7. Как объясняет происхождение ссудного процента теория ссужения капитала?

8. В чем состоят различия в подходах меновой теории кредита и теории ссужения капитала в объяснении происхождения ссудного процента?

9. Каковы общие предпосылки появления ссудного процента?

10. Какие формы ссудного процента можно выделить по критерию сроков кредитования?

Задание для самостоятельной работы


1. Проработать лекционный материал, основную и дополнительную литературу с целью подготовки ответов на представленный перечень контрольных вопросов:

1. Какие формы ссудного процента можно выделить по видам операций кредитного учреждения?

2. Какова структура ссудного процента в банковской форме?

3. В чем разница между структурной премией за риск и ее циклической компонентой?

4. Как в ссудном проценте учитывается инфляция?

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

5. Перечислите функции ссудного процента.
 6. В чем разница между регулирующей и перераспределительной функциями ссудного процента?
 7. В чем заключается уязвимость равновесного подхода к объяснению функции ссудного процента?
 8. Каковы основные положения теории несовершенного рынка кредита? Какую роль в ней играет ссудный процент?
 9. Назовите факторы, влияющие на уровень ссудного процента в экономике.
 10. В чем разница между объективным и субъективным в роли ссудного процента в экономике?
 11. От чего зависит роль ссудного процента в экономике?
2. *Используя основную и дополнительную литературу, а также рекомендуемые интернет-ресурсы подготовить доклады по следующим темам:*
1. Уровень маржи в банковской ставке ссудного процента в России и США: причины различий.
 2. Взаимосвязь между ставкой ссудного процента и уровнем инфляции в национальной экономике.
 3. Зависимость ставки ссудного процента от учетной ставки центрального банка.
 4. Ссудный процент как инструмент борьбы с перегревом экономики: негативные последствия использования.
 5. Проблема устойчиво высокого ссудного процента в России: причины и способы решения.
 6. Анализ структуры и динамики банковского ссудного процента в России: особенности поведения.
 7. Сравнительный анализ структуры банковского процента в развитых и развивающихся странах: причины различий.
 8. Анализ соотношения ссудного процента и инфляции: реальные и номинальные ставки процента на примере России.
3. *Выполнить тестовые задания*


Тема 3 Кредитная система (форма проведения – семинарское занятие).

Проработать лекционный материал, основную и дополнительную литературу с целью подготовки ответов на представленный перечень контрольных вопросов:

1. Что такое кредитная система?
2. Охарактеризуйте подходы к рассмотрению кредитной системы.
3. Что представляет собой кредитная система с точки зрения функционального аспекта?
4. Что представляет собой кредитная система с точки зрения институционального аспекта?
5. Опишите структуру кредитной системы. Какие виды кредитных институтов можно выделить?
6. Перечислите трактовки понятия «кредитная система».
7. Как реализуется системообразующий признак «целостность» применительно к кредитной системе?
8. Под влиянием каких факторов и условий формируются кредитные системы?
9. По каким параметрам различаются кредитные системы разных стран?
10. Какие надзорные органы входят в кредитную систему и что они регулируют?

Задание для самостоятельной работы

1. Проработать лекционный материал, основную и дополнительную литературу с целью подготовки ответов на представленный перечень контрольных вопросов:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. Какие элементы составляют кредитную и банковскую инфраструктуру?
2. Чем отличаются национальные и международный кредитные рынки?
3. Что такое рынок еврокредитов?
4. Назовите участников кредитного рынка.
5. Что такое системы SWIFT и TARGET?
6. Какова роль транснациональных банков на международном кредитном рынке?
7. Дайте определение понятию «субкастодиальные банки». Каковы основные направления их деятельности на кредитном рынке?
8. Перечислите основные современные тенденции развития кредитного рынка.
9. Как изменился механизм кредитования МВФ?
10. Что такое офшорные банки?

2. Используя основную и дополнительную литературу, а также рекомендуемые интернет-ресурсы подготовить доклады по следующим темам:

1. Тенденции и перспективы развития банковской системы в России. 2. Правовой статус и отличительные черты кредитных кооперативов в России.
3. Сравнительный анализ кредитных союзов и микрофинансовых организаций.
4. Потенциал и перспективы развития ломбардов в России.
5. Преимущества и недостатки одноуровневой банковской системы.
3. *Выполнить тестовые задания*

Тема 4 Банковская система (форма проведения – семинарское занятие).


Проработать лекционный материал, основную и дополнительную литературу с целью подготовки ответов на представленный перечень контрольных вопросов:

1. Что такое банковская система?
2. Перечислите виды банковских организаций.
3. Каковы особенности одноуровневой и двухуровневой банковской систем?
4. Что представляет собой банковская инфраструктура?
5. Опишите особенности развития современной банковской системы России.
6. Какие зоны соприкосновения имеют денежная, кредитная и банковская системы?
7. На какие параметры банковской системы могут повлиять природные и социокультурные факторы, характерные для страны?
8. Какие элементы включает в себя правовая инфраструктура банковской системы?
9. Перечислите признаки, по которым структурируются банковские системы.
10. Какой принцип заложен в иерархию банковской системы, структурированной по организационному принципу?

Задание для самостоятельной работы

1. Проработать лекционный материал, основную и дополнительную литературу с целью подготовки ответов на представленный перечень контрольных вопросов:

1. Как участвуют банки в коммерческом кредите?
2. Кто является кредитором в потребительском кредите?
3. При каком условии банки участвуют в корпоративном кредите?
4. Перечислите организации, которые реализуют полномочия банковского надзора в России.
5. Что является обобщающим элементом банковской системы согласно Федеральному закону «О банках и банковской деятельности»?
6. Что входит в банковскую инфраструктуру и каковы ее функции?
7. Перечислите отличия государственных корпоративных банков от независимых.
8. Какие банки можно отнести к категории повышенного риска?
9. Какие учреждения банковской системы России являются некоммерческими организациями?

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

10. Назовите типы банковских систем, которые вы знаете.
2. *Используя основную и дополнительную литературу, а также рекомендуемые интернет-ресурсы подготовить доклады по следующим темам:*
1. Эффективность микрофинансовых организаций в России.
 2. Анализ организации и функционирования ссудо-сберегательных организаций.
 3. Назначение и особенности функционирования благотворительных фондов в Российской Федерации.
 4. Венчурные фонды: правовой статус и особенности деятельности.
 5. Хедж-фонды: назначение и особенности организации.
3. *Выполнить тестовые задания*

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ


Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ


1. Исторические предпосылки возникновения кредита.
2. Необходимость, сущность и функции кредита.
3. Содержание цикла движения ссужаемой стоимости
4. Роль кредита, теории влияния на экономику.
5. Границы и предел кредитования.
6. Законы кредита и закономерности его движения.
7. Классификационные признаки кредита.
8. Этапы эволюции форм кредита
9. Формы и виды кредита.
10. Уровни кредита.
11. Сущность основных видов кредита
12. Сущность и назначение ссудного процента.
13. Функции ссудного процента
14. Понятие и основы организации кредитной системы.
15. Структура кредитной системы.
16. Виды кредитных институтов
17. Структура кредитного рынка.
18. Участники кредитного рынка
19. Сущность, особенности банковской системы.
20. Структура банковской системы
21. Банковская инфраструктура
22. Виды банковских систем.
23. Функции банковской системы.
24. Виды банковских организаций
25. Правовая инфраструктура банковской системы

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
1. Содержание и функции кредита	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины, подготовка докладов, решение тестовых заданий, подготовка к зачету.	30	Устный опрос, доклад. Тестирование
2. Формы и уровни кредита. Ссудный процент	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины, подготовка докладов, решение тестовых заданий, подготовка к зачету.	30	Устный опрос, доклад. Тестирование
3. Кредитная система	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины, подготовка докладов, решение тестовых заданий, подготовка к зачету.	30	Устный опрос, доклад. Тестирование
4. Банковская система	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины, подготовка докладов, решение тестовых заданий, подготовка к зачету.	30	Устный опрос, доклад. Тестирование
Итого		120	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

Основная литература:

1. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13672-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468487>

2. Финансы, деньги и кредит : учебник и практикум для вузов / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 366 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10230-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469961>

Дополнительная литература:

1. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки : учебник для вузов / Г. А. Аболихина [и др.] ; под общей редакцией М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14503-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477759>

2. Кропин, Ю. А. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов / Ю. А. Кропин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 391 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14601-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477986>

3. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения : учебник для вузов / Л. Н. Красавина [и др.] ; ответственный редактор Л. Н. Красавина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 534 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08791-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468639>

Согласовано:


ГЛАВ. Библиотекарь / ГОЛОСОВА М.И. / МР / 15.06.2021

Должность сотрудника научной библиотеки

ФИО


подпись

дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

б) Программное обеспечение:

- «1С: Предприятие 8». Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях;
- Statistica Academic for Windows;
- Комплект ПО "Универсал" ("Финансовый анализ + Оценка бизнеса", "Инвестиционный анализ", "Бюджет" и "Оценка недвижимости");
- Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4»;
- Windows;
- Office;
- МойОфис Стандартный;
- Антиплагиат.ВУЗ.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

- 1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
- 1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Москва, [2021]. - URL: <https://urait.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
- 1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. - Москва, [2021]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
- 1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. - Санкт-Петербург, [2021]. - URL: <https://e.lanbook.com>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
- 1.5. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: <http://znanium.com> . - Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2021].

3. Базы данных периодических изданий:

- 3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2021]. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
- 3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. - Москва, [2021]. - URL: <http://elibrary.ru>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Текст : электронный
- 3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. - Москва, [2021]. - URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. - Москва, [2021]. - URL: <https://нэб.рф>. - Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. - Текст : электронный.

5. SMART Imagebase // EBSCOhost : [портал]. - URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:


- 6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. - URL: <http://window.edu.ru/>. - Текст : электронный.
- 6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. - URL: <http://www.edu.ru>. - Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

- 7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. - Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. - Текст : электронный.

Согласовано:


 Должность сотрудника УИТИ |
 
 ФИО |
 
 подпись |
 01.06.2021
 дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик




подпись

доцент



должность


Кловацкий А.Ю.

ФИО

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/ выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п.п. а) Список рекомендуемой литературы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 1	Ширяева Н. В.		14.06.2022
2	Внесение изменений в п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 2	Ширяева Н.В.		14.06.2022

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Приложение 1

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

Основная литература:

1. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13672-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488720>

2. Финансы, деньги и кредит : учебник и практикум для вузов / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 366 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10230-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490106>

Дополнительная литература:

1. Банки и банковское дело в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / под редакцией В. А. Боровковой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 375 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15014-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491051>

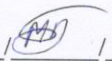
2. Банки и банковское дело в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / под редакцией В. А. Боровковой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15015-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491052>

3. Алексеева, Д. Г. Банковское кредитование : учебник и практикум для вузов / Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 128 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08084-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491686>

4. Дворецкая, А. Е. Деньги, кредит, банки : учебник для вузов / А. Е. Дворецкая. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 551 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14481-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489225>

5. Помазанов, М. В. Управление кредитным риском в банке: подход внутренних рейтингов (ПВР) : практическое пособие для вузов / М. В. Помазанов ; под научной редакцией Г. И. Пенникаса. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 292 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12361-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491123>

Согласовано:


ГЛАВ. Библиотекарь, ГОЛОСОВА М. И.  03.06 2022г

Должность сотрудника научной библиотеки

ФИО

подпись

дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Приложение 2

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: [https://ebSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741](https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741). – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

СОГЛАСОВАНО:

зам. нац. уиит
Должность сотрудника УИТиТ

Ключков В.И.
ФИО

[Подпись]
подпись

03.06.2022
дата